

Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Herzlich Willkommen zur Evaluation der Community

Danke, dass Sie bereit sind an dieser Befragung teilzunehmen!

Wir freuen uns darauf, mehr über Ihre Teilnahme an der Community zu erfahren, um diese noch stärker nach Ihren Wünschen gestalten zu können. Die Community ist Teil des Verbundprojekts „Digitalisierung in Disziplinen partizipativ umsetzen :: Competencies Connected“ (D2C2). Der Aufbau von fachspezifischen Communities ist ein Element des Projekts D2C2 mit dem Ziel, die Hochschuldidaktik fachspezifischer auszurichten. Ihre Teilnahme unterstützt daher nicht nur die Anpassung der Community an Ihre Bedürfnisse, sondern auch die langfristige Verbesserung der Begleitung von fachspezifischen Communities in der Hochschuldidaktik Sachsen.

Die **Befragungszeit** beträgt etwa **10 Minuten**. Bitte wenden Sie sich bei technischen Fragen an und bei inhaltlichen Fragen an

1.1 Welcher Statusgruppe ordnen Sie sich zu?

☐ Lehrende:r

☐ Student:in

1.2 In welcher Weise beteiligen Sie sich derzeit an der Community?

☐ Ich nehme an den Community-Treffen teil, wenn ich es einrichten kann.

☐ Ich bin nicht mehr aktiv beteiligt. (Sie gelangen direkt zur Seite 7)

2. Organisation der Community

2.1 Wie haben Sie von der Community erfahren?
(**Mehrfachnennung möglich**)

☐ Webseite (der Weiterbildungseinrichtung) meiner Hochschule

☐ Webseite der Hochschuldidaktik Sachsen

☐ persönliche Empfehlung durch Kolleg:innen/Kommiliton:innen

☐ Sonstiges

2.2 Sonstiges, und zwar:

2.3 An wie vielen Treffen haben Sie bisher teilgenommen?

☐ 1
☐ 4

☐ 2

☐ 3

2.4 Aus welchen Gründen konnten Sie sich **nicht** an den Treffen beteiligen?

☐ Terminüberschneidung

☐ aufwändige Anfahrt

☐ Themen sind nicht relevant für mich

☐ Teilnahme hat einen zu geringen Mehrwert

☐ mein:e Vorgesetzte:r unterstützt meine Beteiligung nicht

☐ Sonstiges

2.5 Sonstiges, und zwar:

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen zur Organisation der Community ein?

2. Organisation der Community

[Fortsetzung]

		trifft voll zu	trifft weitgehend zu	teils/teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
2.6	Die Anzahl der digitalen Treffen im Jahr sind ausreichend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.7	Ich wünsche mir auch Community-Treffen in Präsenz.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.8	Ich fühle mich über alles Wichtige in der Community ausreichend informiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.9	Eine Koordination für die Community sehe ich als Notwendigkeit an.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.10 Was möchten Sie uns darüber hinaus zur Organisation der Community mitteilen?

3. Statistische Angaben

- 3.1 An welcher Art von Hochschule sind Sie beschäftigt? ☐ Hochschule für angewandte Wissenschaften (inkl. BA Sachsen) ☐ Universität ☐ andere Institution
- 3.2 An welcher Art von Hochschule sind Sie eingeschrieben? ☐ Hochschule für angewandte Wissenschaften (inkl. BA Sachsen) ☐ Universität ☐ andere Institution
- 3.3 andere Institution, und zwar:
-
- 3.4 Wie viele Lehrveranstaltungsstunden (LVS) (äquivalent zu Semesterwochenstunden (SWS)) Lehre hatten Sie durchschnittlich in den letzten zwei Jahren pro Semester? ☐ keine ☐ 1-4 LVS ☐ 5-8 LVS ☐ 9-12 LVS ☐ 13-16 LVS ☐ 17-20 LVS ☐ mehr als 20 LVS
- 3.5 Wie viel Lehrerfahrung an Hochschulen haben Sie? ☐ keine ☐ 1-5 Semester ☐ 6-10 Semester ☐ mehr als 10 Semester

4. Tätigkeiten in der Community

4.1 Über welche Themen und Inhalte tauschen Sie sich innerhalb der Community aus?

(Mehrfachnennung möglich)

- ☐ digitalisierte Werkstätten und Labore ☐ digitaler Aufgabenpool ☐ digitale Kompetenzen
- ☐ digitales Prüfen ☐ studentische Partizipation ☐ andere Themen

4. Tätigkeiten in der Community

[Fortsetzung]

4.2 Sie haben angegeben, dass Sie andere Themen in der Community besprochen haben. Welche sind Ihnen in Erinnerung geblieben?

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen zu den Tätigkeiten in der Community ein?

In der Community...

	trifft voll zu	trifft weitgehend zu	teils/teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu
4.3 ...tausche ich mich zu fachlichen Themen aus.	☐	☐	☐	☐	☐
4.4 ...gebe ich eigene Ideen/Konzepte weiter.	☐	☐	☐	☐	☐
4.5 ...arbeite ich mit anderen Teilnehmenden an Lösungen für bestehende Herausforderungen.	☐	☐	☐	☐	☐
4.6 ...stelle ich eigene Lehr-Lern-Konzepte vor.	☐	☐	☐	☐	☐
4.7 ...gibt es Gelegenheiten, meine Lehre zu reflektieren.	☐	☐	☐	☐	☐
4.8 ...entwickle ich fachspezifische Lehr-Lern-Szenarien mit anderen Teilnehmenden.	☐	☐	☐	☐	☐
4.9 ...entwickle ich digitale Aufgaben für einen gemeinsamen Aufgabenpool.	☐	☐	☐	☐	☐
4.10 ...bin ich an der Entwicklung gemeinsamer Projektideen beteiligt.	☐	☐	☐	☐	☐
4.11 ...schreibe ich mit anderen Teilnehmenden an gemeinsamen Projektanträgen.	☐	☐	☐	☐	☐
4.12 ...arbeite ich mit anderen Teilnehmenden an gemeinsamen Publikationen.	☐	☐	☐	☐	☐
4.13 An welchen weiteren Tätigkeiten innerhalb der Community beteiligen Sie sich? (außer den in 4.3-4.12 genannten)					

5. Zusammenarbeit in der Community

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen zur Zusammenarbeit innerhalb der Community ein?

5. Zusammenarbeit in der Community

[Fortsetzung]

	trifft voll zu	trifft weitgehend zu	teils/teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu
5.1 Über die Tätigkeiten innerhalb der Community kann ich aktiv mitbestimmen.	☐	☐	☐	☐	☐
5.2 Ich kann mich darauf verlassen, dass sich die anderen Mitglieder in der Community aktiv beteiligen.	☐	☐	☐	☐	☐
5.3 Die Konkurrenz zwischen den beteiligten Hochschulen beeinflusst meine aktive Mitarbeit in der Community negativ.	☐	☐	☐	☐	☐
5.4 Die Atmosphäre in der Community erlaubt es mir, offen über die Herausforderungen in meiner Lehre zu sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
5.5 In der Community arbeiten wir vertrauensvoll zusammen.	☐	☐	☐	☐	☐
5.6 Meine Perspektiven werden in den Diskussionen einbezogen.	☐	☐	☐	☐	☐
5.7 Die Gäste/Referent:innen in den Communities haben die Themen der Community inhaltlich vorangebracht.	☐	☐	☐	☐	☐
5.8 Die Teilnahme von Studierenden an den Community-Treffen bringt für mich spannende Perspektiven in die Diskussionen.	☐	☐	☐	☐	☐
5.9 Die Teilnahme von Lehrenden an den Community-Treffen bringt für mich spannende Perspektiven in die Diskussionen.	☐	☐	☐	☐	☐
5.10 Wenn Studierende an den Treffen beteiligt sind, komme ich weniger zu Wort.	☐	☐	☐	☐	☐
5.11 Wenn Lehrende an den Treffen beteiligt sind, komme ich weniger zu Wort.	☐	☐	☐	☐	☐
5.12 Manche Themen würde ich lieber ohne die Studierenden besprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
5.13 Manche Themen würde ich lieber ohne die Lehrenden besprechen.	☐	☐	☐	☐	☐

5.14 Welche Themen sind das?

5.15 Was möchten Sie uns darüber hinaus zur Zusammenarbeit in der Community mitteilen?

6. Mehrwert der Community

6. Mehrwert der Community [Fortsetzung]

6.1 Bitte denken Sie an Ihre bisherige Beteiligung an der Community zurück. Welchen Mehrwert hatte diese für Sie persönlich?

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf die Community ein?

		trifft voll zu	trifft weitgehend zu	teils/teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
6.2	Der <u>hochschulübergreifende</u> Austausch ist wertvoll für die Weiterentwicklung meiner Lehre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	Der <u>hochschulübergreifende</u> Austausch ist wertvoll für die Weiterentwicklung der Lehre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.4	Der <u>fachspezifische</u> Austausch ist wertvoll für die Weiterentwicklung meiner Lehre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.5	Der <u>fachspezifische</u> Austausch ist wertvoll für die Weiterentwicklung der Lehre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.6	Die Teilnahme an der Community führt dazu, dass ich meine Perspektiven auf meine Lehre überdenke.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.7	Durch die Community wurde ich dazu bewegt, Neues in meiner Lehre auszuprobieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.8	Bisher hat es sich für mich gelohnt, mich an der Community zu beteiligen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. Rückblick auf Ihre Teilnahme an der Community

7.1 Sie haben angegeben, dass Sie nicht mehr aktiv an der Community beteiligt sind. Was sind die Gründe dafür?

(Mehrfachnennung möglich)

- ☐ keine Zeit
 ☐ bereits in anderen Communities/Netzwerken involviert
 ☐ Sonstiges
- ☐ die Themen sind nicht relevant für mich
 ☐ meine:e Vorgesetzte:r unterstützt meine Beteiligung nicht
- ☐ Teilnahme an der Community hat einen zu geringen Mehrwert
 ☐ Ende des Beschäftigungsverhältnisses

7. Rückblick auf Ihre Teilnahme an der Community

[Fortsetzung]

7.2 Sonstiges, und zwar:

7.3 Welche Erwartungen hatten Sie an die Community und Ihre Beteiligung daran?

7.4 Was müsste sich ändern, damit Sie sich aktiver an der Community beteiligen?

8. Statistische Angaben

8.1 An welcher Art von Hochschule sind Sie beschäftigt? ☐ Hochschule für angewandte Wissenschaften (inkl. BA Sachsen) ☐ Universität ☐ andere Institution

8.2 An welcher Art von Hochschule sind Sie eingeschrieben? ☐ Hochschule für angewandte Wissenschaften (inkl. BA Sachsen) ☐ Universität ☐ andere Institution

8.3 andere Institution, und zwar:

8.4 Wie viele Lehrveranstaltungsstunden (LVS) (äquivalent zu Semesterwochenstunden (SWS)) Lehre hatten Sie durchschnittlich in den letzten zwei Jahren pro Semester? ☐ keine ☐ 1-4 LVS ☐ 5-8 LVS ☐ 9-12 LVS ☐ 13-16 LVS ☐ 17-20 LVS ☐ mehr als 20 LVS

8.5 Wie viel Lehrerfahrung an Hochschulen haben Sie? ☐ keine ☐ 1-5 Semester ☐ 6-10 Semester ☐ mehr als 10 Semester

9. Blick in die Zukunft

9. Blick in die Zukunft [Fortsetzung]

- 9.1 Wie stehen Sie zu einer zukünftigen Teilnahme an der Community [REDACTED]?
- ☐ Ich möchte mich weiterhin an der Community beteiligen.
 ☐ Ich möchte mich nur unter bestimmten Bedingungen an der Community beteiligen.
 ☐ Ich möchte mich zukünftig nicht mehr an der Community beteiligen.

- 9.2 Sie haben angegeben, dass Sie sich nur unter bestimmten Bedingungen weiterhin an der Community beteiligen möchten. Welche Bedingungen sind das?

- 9.3 Sie haben angegeben, dass Sie sich zukünftig nicht mehr an der Community beteiligen möchten. Was sind die Gründe dafür?

- 9.4 Welche Anregungen, Themen und Bedarfe sehen Sie für den hochschulübergreifenden und fachspezifischen Austausch im Bereich [REDACTED]?

- 9.5 Welche Formen der Zusammenarbeit sollte die Community ermöglichen?

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Impulsvorträge inkl. Austausch zu fachlichen Themen | ☐ moderierte Diskussionsrunden zu hochschuldidaktischen Schwerpunkten | ☐ kollegiale Beratung zu lehrbezogenen Themen |
| ☐ Teilen von Lehr-Lern-Konzepten und -Unterlagen | ☐ Entwickeln von digitalen Aufgaben für einen Aufgabenpool | ☐ Entwickeln von Lehr-Lern-Szenarien |
| ☐ Erproben der Lehr-Lern-Szenarien (SoTL -Projekt) | ☐ gemeinsame Aufbereitung von Lehr-Lern-Konzepten für den Transfer nach außen | ☐ Arbeiten an gemeinsamen Projektanträgen |
| ☐ Arbeiten an gemeinsamen Publikationen | ☐ andere Formen | |

9. Blick in die Zukunft [Fortsetzung]

9.6 andere Formen, und zwar:

¹**Erläuterung:** "Als Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) wird die wissenschaftliche Auseinandersetzung von Hochschullehrenden mit der (eigenen) Lehre bzw. dem studentischen Lernen bezeichnet. Ziel ist die evidenzbasierte Weiterentwicklung von Hochschullehre." (vgl. e-teaching.org)

9.7 Welche weiteren Wünsche an die Zusammenarbeit in der Community haben Sie?

9.8 Gibt es aus Ihrer Sicht noch Aspekte oder Themen, die in diesem Fragebogen nicht angesprochen wurden, die Sie aber als wichtig ansehen und uns mitteilen möchten?

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!